



ACCÉDER AU TEXTE INTÉGRAL D'UN ARTICLE DEPUIS UNE BASE DE DONNÉES

Bibliothèque HESAV
biblio@hesav.ch
Mars 2021

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

INTRODUCTION

Ce support informe sur les possibilités d'accès au texte intégral des articles directement depuis les bases de données.

Si le texte intégral ne peut pas être obtenu, il existe d'autres possibilités : site bibliothèque HESAV, rubrique «articles en texte intégral»

<https://bibliotheque.hesav.ch/articles-en-texte-integral/>

En cas de problème, contactez la bibliothèque biblio@hesav.ch

INTRODUCTION

Rappel :

Il existe différents types d'accès aux articles

- Totalelement gratuit
- Gratuit par l'intermédiaire d'une licence conclue par les HES ou les unis → accès uniquement sur un réseau autorisé ou via l'accès à distance proposé

[Cliquer ici pour l'accès hors réseau HESAV](#) (réservé aux étudiant.e.s et personnel HESAV)

connexion avec login AAI, user = prenom.nom (sans le @hesav.ch)

- Payant → contactez la bibliothèque

AVANT DE SE LANCER DANS LA RECHERCHE DE TEXTE INTÉGRAL

Vérifiez les points suivants :

- Est-ce que la date de l'article rentre dans les critères d'inclusion ?
- Est-ce que je peux lire la langue de l'article ?
- Est-ce que le document est bien un article ?

> [Can Med Assoc](#) 1967 Dec 23;97(26):1562-8.

The future availability of medical students

C B Stewart

PMID: 6079988 PMID: [PMC1923721](#)

Free PMC article

간호대학생을 위한 시뮬레이션 기반 조현병 환자간호 학습모듈 개발 및 효과

Authors: [서동희, 김수진](#)

Affiliation: 서명대학교 간호학과 조교수
전남대학교 간호대학, 간호과학연구소 교수

Source: [Journal of Korean Academy of Psychiatric & Mental Health Nursing](#) (J KOREAN ACAD PSYCHIATR MENT HEALTH NURS), Jun2020; 29(2): 106-118. (13p)

Publication Type: Article - clinical trial, research, tables/charts

Language: [Korean](#)

ACCÈS DEPUIS UNE BASE DE DONNÉES



PDF Full Text (3.5MB)



DOI: [10.1016/j.nedt.2016.01.013](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2016.01.013)

✓ Cliquez sur le lien, l'icône pour voir si vous pouvez obtenir l'article

CINAHL

Simulation-Based Learning During COVID-19: A Teaching Strategy for Protected Code Blues.

Authors: [Billings, Diane M.](#); [Kowalski, Karren](#); [Silver, Sarabeth](#); [Amaral, Nely](#); [Heng, Diana](#); [Mundle, William](#)

Source: [Journal of Continuing Education in Nursing](#) (J CONTIN EDUC NURS), Sep2020; 51(9): 399-401. (3p)

Publication Type: Article - pictorial, tables/charts

Language: English

Major Subjects: [Simulations](#)
[Learning Methods](#)
[Teaching Methods](#)
[Resuscitation, Cardiopulmonary](#)
[Health Personnel -- Education](#)
[COVID-19 Pandemic](#)

Minor Subjects: [Program Implementation](#); [Outcomes of Education](#); [Disease Transmission -- Prevention and Control](#)

Abstract: In light of the COVID-19 pandemic and uncertainties around risk of transmission, urgent hospital resuscitation (also known as "Code Blue") efforts are needed, pivoting to protect health care workers. This article provides teaching tips for "Protected Code Blues." In light of the COVID-19 pandemic and uncertainties around risk of transmission, urgent hospital resuscitation (also known as "Code Blue") efforts are needed, pivoting to protect health care workers. This article provides teaching tips for "Protected Code Blues." [J Contin Educ Nurs. 2020;51(9):399-401.]

Journal Subset: Core Nursing; Nursing; Peer Reviewed; USA

ISSN: 0022-0124

MEDLINE Info: NLM UID: 0262321

Entry Date: 20200831

Revision Date: 20200831

DOI: [10.3928/00220124-20200812-04](https://doi.org/10.3928/00220124-20200812-04)

Si pas d'accès au texte intégral, voir les diapositives suivantes

Accès au texte intégral ✓ ou ✗

RECHERCHER LE TEXTE INTÉGRAL

Rechercher l'article en texte intégral par d'autres moyens

- Si l'accès indiqué dans la base de données est finalement payant
- Si l'accès n'est pas indiqué dans la base de données

Outils pour rechercher l'article en texte intégral

- Renouvaud
- DOI, Google ou Researchgate
- Bibliothèque HESAV biblio@hesav.ch

RECHERCHER LE TEXTE INTÉGRAL

Outils à disposition sur le site de la bibliothèque :

<https://bibliotheque.hesav.ch/articles-en-texte-integral/>

- Onglet « Rechercher »
- Rubrique « articles en texte intégral »

Consultez les outils dans l'ordre de présentation

ASTUCE PUBMED

Même si Pubmed est une base de données gratuite, utilisez le lien

[Cliquer ici pour l'accès hors réseau HESAV](#) (réservé aux étudiant.e.s et personnel HESAV)

connexion avec login AAI, user = prenom.nom (sans le @hesav.ch)

!!! Utilisez ce lien si vous n'êtes pas sur le réseau HESAV, il permet d'accéder plus facilement au texte intégral des articles !!!